

Mestna občina Celje  
Komisija Mladi za Celje

# Vaš Majcen Kralj gre Solo v Svet

*(Izvor priimkov naše šole)*

## RAZISKOVALNA NALOGA

### AVTORJI:

Ula Voglar

Maks Podgoršek

Tian Oštir-Ravnjak

### MENTORICA

Petra Zidar, prof. slo.

Celje, marec 2024  
OŠ Hudinja  
Mariborska 125, Celje

# Vaš Majcen Kralj gre Solo v Svet

## RAZISKOVALNA NALOGA *(Izvor priimkov naše šole)*

**Avtorji:**

Ula Voglar  
Maks Podgoršek  
Tian Oštir-Ravnjak

**Mentorica:**

Petra Zidar, prof. slo.

**Lektorica:**

Petra Zidar, prof. slo.

## POVZETEK

Priimek, kot že beseda pove, pomeni dodatek k imenu. Pojavljati so se začeli za lažje razlikovanje ljudi z enakimi imeni. Nastajali so glede na značilnosti, ki so jih določali: iz rojstnih imen ali očeta ali matere; iz ledinskih, krajevnih, pokrajinskih ali etničnih imen (kjer so živeli ali od koder so prišli); iz poimenovanj poklicev, obrti ali drugih dejavnosti; iz imen živali in rastlin, značajskih lastnosti ljudi in vzdevkov. V raziskovalni nalogi smo pregledali 364 različnih priimkov učencev naše šole in jih klasificirali v skupine glede na njihov izvor. Raziskava je pokazala, da ima največ priimkov naše šole izvor iz poimenovanj po značilnih telesnih ali značajskih lastnostih, ki so bili prvotno vzdevki, kamor smo uvrstili tudi priimke iz živalskih in rastlinskih poimenovanj. Gledano v celoti pa je največ priimkov tistih, ki jih nismo mogli razvrstiti v nobeno od skupin. Med 100 najpogostejšimi priimki v Sloveniji je kar 23 priimkov, ki jih nosijo tudi učenci naše šole. Večina anketiranih učencev je s svojim priimkom zadovoljna in si ga ne bi spreminjali, vendar pa 84 % anketiranih učencev izvor svojega priimka ne pozna.

# KAZALO

POVZETEK.....	3
KAZALO.....	4
KAZALO TABEL IN GRAFIKONOV .....	5
<b>1 UVOD.....</b>	<b>7</b>
1.1 Opredelitev področja in opis problema.....	7
1.2 Namen raziskovalne naloge .....	7
1.3 Opredelitev raziskovalnega vprašanja in hipoteze.....	7
1.4 Metode raziskovanja.....	8
1.4.1 Metoda dela z viri in literaturo.....	8
1.4.2 Metoda anketiranja.....	9
1.4.3 Metoda obdelave podatkov in njihova interpretacija .....	9
<b>2 TEORETIČNE OSNOVE .....</b>	<b>10</b>
2.1 Imenoslovje ali onomastika .....	10
2.2 Osebna imena .....	10
2.3 Priimki.....	11
2.4 Izvor priimkov .....	12
<b>3 OSREDNJI DEL .....</b>	<b>13</b>
3.1 Priimki iz rojstnih imen .....	13
3.2 Priimki iz stanovskih imen in poimenovanj poklicev .....	14
3.3 Priimki iz krajevnih imen.....	15
3.4 Priimki iz vzdevkov in značajskih lastnosti oseb.....	16
3.4.1 Priimki iz poimenovanj živali in rastlin .....	17
3.4.2 100 najpogostejših priimkov v Sloveniji.....	20
3.5 Predstavitev raziskovalnih rezultatov .....	21
3.6 Rezultati statistične obdelave podatkov .....	22
<b>4 DISKUSIJA .....</b>	<b>26</b>
<b>5 ZAKLJUČEK .....</b>	<b>28</b>
<b>6 VIRI IN LITERATURA .....</b>	<b>29</b>
6.1 Pisni viri .....	29
6.2 Elektronski viri .....	29
6.3 Literatura .....	30

<b>7</b>	<b>PRILOGA.....</b>	<b>31</b>
7.1	Anketni vprašalnik .....	31
7.2	Priimki učencev naše šole v šolskem letu 2023/2024 .....	32

## KAZALO TABEL IN GRAFIKONOV

Tabela 1: Priimki iz osebnih imen .....	13
Tabela 2: Priimki iz stanovskih imen, poimenovanj poklicev .....	14
Tabela 3: Priimki iz krajevnih imen .....	15
Tabela 4: Priimki iz vzdevkov .....	17
Tabela 5: Priimki iz poimenovanj za živali .....	18
Tabela 6: Priimki iz poimenovanj rastlin .....	18
Tabela 7: Nerazvrščeni priimki .....	19
Tabela 15: 100 najpogostejših priimkov v Sloveniji .....	20
Tabela 8: Število anketiranih .....	21
Tabela 9: Število anketiranih po razredih .....	21
Tabela 10: Zgradba priimkov .....	22
Tabela 11: Prezem priimka .....	23
Tabela 12: Seznanitev o izvoru svojega priimka .....	23
Tabela 13: Zadovoljstvo s svojim priimkom .....	24
Tabela 14: Priimki učencev šole v šolskem letu 2023/2024 .....	32
Graf 1: Število anketiranih.....	21
Graf 2: Število anketiranih po razredih .....	22
Graf 3: Zgradba priimkov učencev.....	22
Graf 4: Prezem priimka.....	23
Graf 5: Seznanitev o izvoru svojega priimka .....	24
Graf 6: Zadovoljstvo s priimkom.....	24
Graf 7: Želja po spremembi priimka .....	25

# 1 UVOD

## 1.1 Opredelitev področja in opis problema

Kdo izmed nas ni radoveden, od kod izvira njegov priimek in kaj pomeni? Priimki so v primerjavi z imeni nastali precej pozneje, najprej v 9. stoletju v Italiji. Na slovenskem ozemlju so priimki začeli nastajati od 13. stoletja, medtem ko so bili v 16. stoletju, v času Primoža Trubarja, že splošno uveljavljeni. O njihovem nastajanju se lahko prepričamo iz dokumentov tistega časa, tudi iz urbarjev<sup>1</sup>, v katerih so bili zapisani tlačani z imeni in priimki ter njihovimi dajatvami.

Priimki predstavljajo nepogrešljiv del človekove identitete in kulturne dediščine. Priimki so nosilci zgodovinskih, jezikovnih in kulturnih informacij, ki lahko razkrijejo mnogo o preteklosti in migracijah posameznikov ali skupin.

## 1.2 Namen raziskovalne naloge

Priimki kot sestavni del osebne identitete nosijo v sebi bogato zgodovino in raznolikost. V naši raziskovalni nalogi se bomo usmerili v proučevanje izvora priimkov učencev naše šole s poudarkom na štirih glavnih skupinah: krajevnih imenih, poklicih, vzdevkih (vključno z rastlinskimi in živalskimi imeni) ter rodbinskih imenih. Raziskovanje izvora teh štirih glavnih skupin priimkov med učenci naše šole nam bo omogočilo boljše razumevanje lokalne zgodovine, identitete in kulture. Hkrati pa smo učence predmetne stopnje spraševali, če poznajo izvor svojega priimka in ali so s svojim priimkom zadovoljni. Zavedanje o izvoru priimkov med učenci bo prispevalo k obogatitvi šolske skupnosti, krepitvi povezanosti med učenci ter spodbujanju spoštovanja do kulturne dediščine in raznolikosti.

## 1.3 Opredelitev raziskovalnega vprašanja in hipoteze

V okviru našega raziskovalnega dela smo ves čas raziskovanja zasledovali cilj, ki nam je dal odgovore na naslednja vprašanja:

- Katerih priimkov je glede na izvor na naši šoli največ?
- Ali se 10 priimkov naše šole pojavlja med 100 najpogostejšimi priimki v Sloveniji?

---

<sup>1</sup> urbár -ja m (á) zgod. knjiga s seznamom dohodkov zemljiškega gospoda od podložnikov (SSKJ)

- Kolikšen je odstotek priimkov, ki jih po izvoru ne moremo uvrstiti v nobeno od štirih skupin glede na izvor?
- Ali učenci poznajo izvor svojega priimka oz. ali so se o tej temi že pogovarjali s svojimi starši?
- Kolikšen je delež tistih učencev naše šole, ki jim je njihov priimek všeč, in ali so kdaj že razmišljali, da bi si ga spremenili?

Tako smo na podlagi prvotno zastavljenih vprašanj postavili pet hipotez:

**H1:** Največ priimkov naše šole ima svoj izvor v poimenovanju poklicev.

**H2:** Vsaj 10 priimkov naše šole lahko najdemo med 100 najpogostejšimi priimki v Sloveniji.

**H3:** 10 % priimkov šole ne sodi v nobeno izmed štirih skupin, na osnovi katerih smo jih razvrščali glede na izvor.

**H4:** Učenci slabo poznajo pomen in izvor svojega priimka, saj se s starši o tem ne pogovarjajo.

**H5:** Večini učencev naše šole je njihov priimek všeč, zato si ga ne bi spremenjali.

## 1.4 Metode raziskovanja

Pri našem raziskovalnem delu smo uporabili naslednje metode dela:

- metoda dela z viri in literaturo,
- metoda anketiranja,
- metoda obdelave podatkov in njihove interpretacije.

### 1.4.1 Metoda dela z viri in literaturo

Da smo se lahko lotili področja raziskovanja, smo se morali seznaniti s teoretičnimi osnovami, in sicer tako, da nam je učiteljica predstavila del področja slovenskega jezika, ki mu rečemo imenoslovje. Sledilo je zbiranje primerne literature, ki nam je dalo osnovno znanje iz našega predmetnega področja raziskave. Pomagali smo si predvsem s strokovnimi članki, nekaj zanimivosti o samih priimkih pa smo poiskali tudi na spletu. V veliko pomoč pa nam je bila tudi spletna stran Statističnega urada Republike Slovenije (SURS)<sup>2</sup>. Po posvetovanju z mentorico smo s pomočjo Cobiss-a<sup>3</sup> v Osrednji knjižnici Celje poiskali Kebrov *Leksikon priimkov*, ki je bil glavni vir našega raziskovanja.

---

<sup>2</sup> <https://www.stat.si>

<sup>3</sup> Kooperativni online bibliografski sistem in servis, Virtualna knjižnica Slovenije.



### **1.4.2 Metoda anketiranja**

Ko smo se seznanili s teoretičnimi osnovami naše raziskovalne naloge, smo si zastavili ključna vprašanja, ki jih bomo zasledovali v našem delu. Na osnovi vprašanj in posledično postavljenih hipotez smo sestavili anketni vprašalnik ter ga razdelili med učence predmetne stopnje naše šole (6.–9. razred). Vprašalnik je sestavljen iz petih vprašanj. Prvi del vprašalnika zajema osnovne podatke o spolu, starosti ter razredu anketirancev, preostali del pa podatke, ki smo jih pridobili z zaprtim tipom vprašanj. Ankete so bile anonimne, kar nam je pripomoglo, da so učenci navajali iskrene podatke o spraševani temi.

### **1.4.3 Metoda obdelave podatkov in njihova interpretacija**

Za namen raziskave smo na šoli najprej pridobili nabor vseh priimkov učencev, ki obiskujejo našo šolo v šolskem letu 2023/2024. Iz te baze podatkov smo izhajali in iskali njihov izvor v *Leksikonu priimkov*. Vse priimke smo si razdelili na tri dele in vsak od nas je analiziral svoj del. Metoda anketiranja pa nam je služila pri empiričnem delu naše raziskave. Anketni vprašalnik smo razdelili med učence od 6. do 9. razreda naše šole. Razdelili smo 218 anonimnih vprašalnikov, od tega je bilo 190 veljavnih. Vprašanja so bila zaprtega tipa, kar nam je omogočilo lažjo obdelavo podatkov in njihovo primerjavo.

## 2 TEORETIČNE OSNOVE

### 2.1 Imenoslovje ali onomastika

Veda o osebnih imenih ali **imenoslovje**, ki ji s tujko rečemo **onomastika**, obravnava osebna imena, priimke, vzdevke in hišna imena. Povezuje se še z dvema vedama – **rodoslovjem** ali **genealogijo**<sup>4</sup> ter **etimologijo**, ki razlaga besede po izvoru.

### 2.2 Osebna imena<sup>5</sup>

Imena v splošnem delimo na:

- **občna imena**, ki zaznamujejo vrste stvari in pojavov, in
- **lastna imena**, ki zaznamujejo točno določene stvari in pojave, in s katerimi se ukvarja posebna veda – imenoslovje ali onomastika.

Imenom posameznikov pravimo **osebna imena** ali **antroponimi**. Veda, ki se ukvarja z osebnimi imeni je *antroponomastika*.

Vsakdo ima pravico do osebnega imena in tudi dolžnost je uporabljati svoje osebno ime. Ime in priimek sta še vedno osnovna identifikacijska podatka v matičnih knjigah in v osebni izkaznici, s katero občan dokazuje svojo istovetnost in državljanstvo.

Osebno ime je ime, ki ga je nosil nek posameznik, oziroma ime, po katerem je ta poznan. Tvori ga lahko ena ali več besed. Tako ločimo *enobesedna in večbesedna osebna imena*.

Osebna imena so bila včasih **enodelna**. Danes so osebna imena praviloma **dvodelna**. Sestavljata jih rojstno ime in družinsko ime, tj. **ime in priimek**. Obe lahko v določenih okoliščinah nadomeščata polno ime in pravilo o veliki začetnici velja za vsako izmed njiju. V dvodelnih imenih je pravilno zaporedje ime – priimek [SP I, § 41]. V abecednih seznamih je lahko tudi priimek pred imenom, vendar ju mora ločevati vejica.

Posebna neformalna oblika poimenovanja oseb je **domače ali hišno ime**; podobno ime z uradnim statusom pa je **dinastično ime** – ime vladarske dinastije.

Poleg osebnega imena lahko za poimenovanje osebe uporabimo tudi **vzdevek**. Vzdevek uporabimo samostojno ali pa skupaj z osebnim imenom; v tem primeru ju ločuje nestični vezaj

---

<sup>4</sup> Pomožna zgodovinska veda, ki proučuje in zasleduje družinsko poreklo ter vključuje imena živih in preminulih sorodnikov ter kraje, kjer so prebivali.

<sup>5</sup> Celotno teorijo o osebnih imenih smo povzeli po Sandi Berk: Osebna imena in njihovi dodatki v luči slovenskega pravopisa in zakonodaje.

[SP I, § 428]. Posebna oblika vzdevka je nepravo ime ali psevdonim. Posebna oblika vzdevka je še nadomestno ime, neformalna oznaka, ki nadomešča uradno ime.

**Rojstno ime** dobi posameznik ob rojstvu, pri kristjanih ob krstu, zato tudi krstno ime.

## 2.3 Priimki

Naraščanje števila prebivalstva, še posebej v mestih, je povzročilo, da imena niso več zadostovala za prepoznavo posameznikov. Zato so uporabljali dodatna, razlikovalna poimenovanja iz očetnih imen, po poklicih ali vzdevke. Ti so se sčasoma začeli prenašati na otroke, od teh na njihove otroke. Postali so torej dedni in v tem primeru že lahko govorimo o priimkih. (povzeto po <https://n1info.si/novice/slovenija/zakaj-je-najvec-dolencev-na-gorenjskem-in-najvec-gorencev-na-dolenjskem/>)

**Priimek** v poimenovanju sledi imenu, rečemo pa mu lahko tudi **družinsko ime**. Gre za ime, ki ga posameznik običajno deli z ostalimi člani družine in se prenaša iz roda v rod, zato mu rečemo tudi **rodbinsko ime**. Družinsko ime je lahko

- enostavno ali enojno, na primer *Novak, Zupančič*,
- ali pa sestavljeno.

Sestavljeni priimek tvori v splošnem niz priimkov. Pri nas gre običajno za dvojni priimek, tj. prvotni in privzeti priimek, v tem vrstnem redu; privzeti priimek je priimek zakonskega partnerja. Med prvotnim in privzetim priimkom pišemo v slovenščini nestični vezaj (npr. Helena Blagne - Zaman), ki pa se v novejšem času tudi opušča.

Priimek skupaj z rojstnim ali krstnim imenom sestavlja dvodelno osebno ime in se deduje praviloma po očetu. Izraz je znan že iz Megiserjevega slovarja 1603 (*prymik*, tudi *pridevik*), nato iz Vorenčevega slovarja 1680–1710 (*preimek*, *pridevik*) itd. Prvotno so s tem izrazom zaznamovali vzdevke ali tudi hišna imena. (povzeto po Berk 2002: 6–7).

Iskanje pomena svojega priimka je lahko zavajujoče. Znanstveno raziskovanje pa je pokazalo, da npr. priimek *Škarja* ne pomeni znanega rezila, ampak ima srednjeveški pomen načelnika čete ali biriča; *Galun* nima zveze z mineralom, ampak je iz imena Gal kakor *Markun* iz Marko; *Močnik* ne pomeni zmerom jedi, je lahko tudi človek, ki ima hišo na močvirnatem svetu itd. (povzeto po Bunc 1962/63: 177).

## 2.4 Izvor priimkov

Glavnina priimkov se je oblikovala iz štirih vrst poimenovanj.

### 1. iz osebnih imen:

- a) predkrščanskih *Stojan, Stojko, Golob, Medved, Klinec, Černigoj, Grdina*
- b) svetniških m. sp.: *Kurinčič, Brovč, Ožbolt, Tomažič, Lukan, Kobe, Lampe*
- c) svetniških ž. sp.: *Barbarič, Marušič*

### 2. iz krajevnih (pokrajinskih, etničnih) imen: *Gomilšek, Kalan, Javornik, Bačar, Ipavec, Korošec, Furlan, Horvat, Podoreh, Zagrušovcem, Ulipi Babiči, Bani, Adlešiči*

na zunaj enaki kr. imenom, čeprav brez neposredne povezave: *Javornik, Kozina, Leskovec, Ihan, Križ*

### 3. iz poklicev oz. funkcij

- a) slovenski: *Klobučar, Merčun, Zupan*
- b) nemški: *Šuštar, Cimerman, Cvelbar*

### 4. iz vzdevkov:

- a) po telesnih ali značajskih značilnostih: *Glavan, Pohleven, Zgaga*, med njimi so živalska imena, v kolikor ta niso stara osebna: *Jazbec, Červ, Lisjak*, ali pa hišna znamenja: *Petelin, Rak*;
- b) po barvi, na katero je nekdo spominjal: *Bele, Bevc; Černe, Črnko; Černelič* (< črtnel 'rdeč'); *Erjavec, Rijavec; Zelen, Zelenko, Zelenik; Rudan* – nekatera od teh imen so nastopala tudi kot stara slovenska imena;
- c) po imenih za denar, merskih enotah, rastlinah itd.: *Bajuk, Škufca, Mernik*. (povzeto po Torkar: 75)

»Krajevna imena v priimkih pogosto koreninijo v zgodovinskih geografskih lokacijah, ki so povezane s preteklimi migracijami in naselitvami. Poklici v priimkih odražajo tradicionalne obrti in dejavnosti, ki so bile prisotne v preteklih generacijah naših prednikov. Vzdevki, ki vključujejo rastlinska in živalska imena, so pogosto odsev naravnega okolja in posebnosti, ki so bile pomembne za določeno družino ali posameznika. Rodbinska imena (priimki iz osebnih imen) pa nosijo sledi družinskih vezi in sorodstvenih odnosov, ki so se prenašali skozi generacije.«<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> [https://www2.arnes.si/~krsrd1/conference/Speeches/Keber\\_slo.htm](https://www2.arnes.si/~krsrd1/conference/Speeches/Keber_slo.htm)

### 3 OSREDNJI DEL

Pri proučevanju slovenskih priimkov se rado pripeti, da je kako ime težko uvrstiti v katero od naštetih skupin, ker ima ime lahko več kot en sam izvor. Tako so *Lisjaka* imenovali v enem kraju človeka, ki je imel rdeče lase, v drugem kraju pa takega, ki je bil premeten in zvit, v tretjem kraju pa po hišnem znamenju. Marsikatero takšno dvomljivo razlago more razrešiti le zgodovinsko gradivo. Sploh pa je za razlago nastanka in pomena priimkov odločilno, da podrobno poznamo družbene, gospodarske, politične, kulturne, verske in jezikovne razmere iz življenja naših ljudi v mestu in na vasi v dobi od 13. do 16. stol. Takšno obravnavanje pokaže, da *Novak* ni kak vojaški novinec, ampak kmet, ki se je naselil na novino; da *Šef* ni današnji načelnik, ampak srednjeveški sodja, sodnik. (povzeto po Bunc 1962/63: 176–177)

#### 3.1 Priimki iz rojstnih imen

»Za razločevanje oseb enakega imena so začeli soobčani prvotna imena spreminjati na dva načina: ali so jih okrajšali (*Fabe iz Fabijan, Fele iz Felicijan, Lipe iz Filip*) ali pa so jim pritkali razna obrazila: *Pavel: Pavle, Pavlek, Pavlež, Pavlač, Pavlih, Pavliha, Pavlic, Pavlica, Pavlic, PavUček, Pavliš, Pavliša, Pavluš, Pavlušič, Pavluc, Pavletič, Pavletovec, Pavlenič, Pavlin, Pavline, Pavlinič, Pavlinček, Pavlinčič, Pavlečič, Pavletovec* itd. Vsako obrazilo je v dobi nastajanja priimkov imelo svoj pomen, dandanes pa se njihov pomen le težko odkrije ali pa sploh ne. Nekatera obrazila so izražala prikupnost ali priljubljenost osebe, druga zaničevanje ali posmeh, tretja so imela pomanjševalen ali povečevalen pomen itd. V skupini imenskih priimkov bi kazalo opozoriti na številna *patronimika* in *matronimika*. To so priimki, ki so izpeljani z obrazilom *-ič* ali *-ovič* iz očetovega, redko iz materinega imena: *Petrič* je Petrov sin, *Barbarič* je Barbarin sin (rojen po očetovi smrti Barbari ali pa je nezakonski sin).« (Bunc 1962/63: 174).

Tabela 1: Priimki iz osebnih imen

Ahčin	Jančič	Ristić
Aubreht	Jelenc	Robnik
Bajrami	Jerković	Romih
Bajrić	Jeromel	Salihović
Baniček	Jurjec	Savić
Baranja	Kohn	Selman
Bedić	Konec	Simonič
Bračuna	Kunšek	Smajlović
Bratušek	Kuzmanović	Spasojević
Budimir	Lah	Stanič

Ćosić	Lenarčič	Stefanović
Dobrajc	Lugarič	Tomažič
Dražumerič	Lukić	Turinek
Florajn	Marić	Turković
Gregorič	Markov	Vajdič
Gržina	Mazin	Valek
Habjan	Mihelin	Vaš
Hrvačanin	Milojević	Vezenšek
Stante	Milutinović	Vidovič
Huseinović	Mitić	Vovk
Husejnović	Mladenović	Zahirović
Husić	Muminović	Založnik
Iličić	Oković	Zorić
Ilić	Omerović	Zorko
Ivanuša	Omić	Zrimšek
Ivić	Peternel	Zukanović
Jaćimović	Radič	Zupanc
Jahić	Rečnik	

### 3.2 Priimki iz stanovskih imen in poimenovanj poklicev

Pomembna kategorija priimkov je nastala iz poklicnih in drugih nazivov in naslovov. Med temi je precej priimkov nemškega izvora. V času nastajanja priimkov so bili pri nas v rabi mnogi poklicni nazivi, prevzeti iz nemščine. Kot taki so prek vzdevkov prišli v slovenski priimkovni fond, čeprav so bili njihovi nosilci večinoma slovenski. Tako v priimkih prepoznamo večino nekdanjih poklicev ali funkcij, npr. **Arbajter, Cvelbar, Hafner, Majer, Miler, Maurer, Šuštar, Žnidar**. Nekateri od teh so dobili tudi slovenske ustreznike, npr. **Delavec, Dvanajšek, Lončar, Mlinar, Zidar**. Vsekakor pa so ti priimki kulturnozgodovinsko zelo pomembni in zaslužijo vso pozornost imenoslovcev in drugih raziskovalcev zgodovine slovenskega naroda.<sup>7</sup>

**Tabela 2: Priimki iz stanovskih imen, poimenovanj poklicev**

Fister
Mernik
Godec
Pečar
Kolar

<sup>7</sup> [https://www2.arnes.si/~krsrd1/conference/Speeches/Keber\\_slo.htm](https://www2.arnes.si/~krsrd1/conference/Speeches/Keber_slo.htm)

Kovač
Kurnik
Mlinarič
Oštir
Rejc
Šlosar
Šloser
Šuster
Tkalec
Voglar
Žagar
Žnidarčič

### 3.3 Priimki iz krajevnih imen

Krajevni priimki so se razvili iz krajevnih imen, tj. iz imen naselij, gora, voda, dežel in ledin. Takšen priimek pove, kje je bil prvi nosilec imena rojen, kje je imel svoje bivališče ali od kod je prišel v novi dom. Takšni priimki poimenujejo človeka:

1. *po deželi*: Korošec, Kranjec, Kraševac, Kočevar, Bohinjec, Ipavec;
2. *po narodih*: Furlan, Lah, Hrvat in Horvat, Vogrin, Vošnjak;
3. *po naseljih*: Ižanec, Znojilšek, Trzinar, Plesnik, Breznik, Robar;
4. *po legi hiše*: Hribar, Skalar, Klančar, Končan, Konšek itd.

Krajevni priimki so po izvoru mnogokrat hišna imena, ki so se naslonila na ledinske oznake. Hišna imena je ustvarilo ljudstvo, v tujih pisarnah pa so jih prikrajali nemški in latinski izreki in pisavi ali pa jih prevajali. Nastala so pred priimki in marsikje živijo še dandanes neodvisno od gospodarjevega priimka. Včasih pa so priimek celo izpodrinila. Tako je kmet *Novak*, ki se je priselil na Slom, postal *Slomšek*. (povzeto po Bunc: 175)

Priimki iz krajevnih imen in iz imen pokrajin so najbolj izvirno slovenski, saj so bila na primer poklicna poimenovanja v času nastajanja priimkov večinoma še nemška.<sup>8</sup>

**Tabela 3: Priimki iz krajevnih imen**

Bornšek	Plešnik
Dvornik	Podbregar
Gračnar	Podgoršek
Gradišnik	Ponikvar

<sup>8</sup> [https://www2.arnes.si/~krsrd1/conference/Speeches/Keber\\_slo.htm](https://www2.arnes.si/~krsrd1/conference/Speeches/Keber_slo.htm)

Grobelnik	Potočnik
Hočevar	Privšek
Horvat	Rebernik
Hribar	Rojšek
Hunjadi	Rotovnik
Jevšnik	Selčan
Jevšovar	Seničar
Ježovnik	Srbotnjak
Konec	Stepišnik
Konšak	Strašek
Koprivc	Stušek
Korošec	Štuklek
Kostanjevec	Tavčar
Krajnc	Vipotnik
Krašek	Vodišek
Kraševc	Volavšek
Križanec	Zagoričnik
Lesjak	Zalokar
Lorenčič	Zakošek
Melanšek	
Pečecnik	
Pečnik	
Planinšec	
Planinšek	

### 3.4 Priimki iz vzdevkov in značajskih lastnosti oseb

Zadnjo skupino po besedah Janeza Kebra »tvorijo priimki, ki so nastali iz poimenovanj po značilnih telesnih ali značajskih lastnosti in so bili prvotno vzdevki, ki so se nanašali na konkretno osebo, ki je v resnici imela imenovano lastnost. Na primer *Debelak* (ker je bil debel), *Velikonja* (ker je bil velik) ali *Mali*, *Majcen* (ker je bil majhen). V tej skupini so zelo številni priimki, ki so nastali iz živalskih poimenovanj na podlagi primerjave značilnih živalskih lastnosti z lastnostmi določene osebe, kot so priimki *Volk*, *Zajec* ali *Kos*. Sem spadajo tudi nekateri pomensko zelo kočljivi priimki, kot so *Cafuta*, *Groza*, *Groznik*, *Jebačin*, *Ogrizek*, *Okorn*, *Osel*, *Prašiček*, *Štor*, zaradi katerih so se ljudje v preteklosti celo izseljevali, dandanes pa lahko brez večjih težav spremenijo ali zamenjajo priimek, ki je pomensko spotakljiv.«<sup>9</sup>

<sup>9</sup> <https://old.delo.si/druzba/panorama/povej-mi-kako-se-pises-in-povem-ti.html>



**Tabela 4: Priimki iz vzdevkov**

Antlej	Husinec	Mernik	Šantl
Artnak	Imamović	Meznarič	Škrabl
Baniček	Jaćimović	Miša	Šolinc
Bizjak	Kapić	Mišić	Špes
Bogataj	Kobale	Murko	Topolak
Bombek	Kocbek	Novak	Tržan
Brumec	Kolar	Oblak	Udovč
Bučar	Košak	Obrul	Vajdič
Šumečnik	Košec	Ocepek	Zaplotnik
Butala	Koštomaj	Oprešnik	Zaponšek
Camloh	Koviloska	Ravnjak	
Cokan	Koželjnik	Palavrič	
Čater	Kračun	Peperko	
Černic	Kralj	Plevnik	
Delić	Krhanko	Pogradič	
Dizdarević	Kroflič	Pozeb	
Eržen	Krumpak	Kroflič	
Firer	Krušič	Rihter	
Gobec	Kukovec	Saje	
Golec	Labohar	Salobir	
Golež	Lajlar	Mastnak	
Gorjup	Lamut	Grajžl	
Grad	Ledinek	Podergajs	
Hodžić	Leskovar	Stožir	
Holobar	Lupšina	Strašek	
Hostnik	Majcen	Stušek	
Hribar	Mastnak	Subašič	
Hržica	Medenjak	Svet	

### 3.4.1 Priimki iz poimenovanj živali in rastlin

»Živalski in rastlinski priimki imajo v glavnem dvojen izvor. Veliko jih izhaja iz starih hišnih imen. V srednjem veku je namreč v mestu in trgu skoraj vsaka hiša imela kako znamenje ali grb, navadno žival ali rastlino ali tudi kak drug predmet, po katerem se je imenovala. Takšna znamenja so uporabljali namesto sedanjih hišnih števil. Kot stara navada so se nekatera ohranila samo še pri kaki gostilni ali lekarni (gostilna pri Jelenu, lekarna pri Orlu). Takšno hišno ime se je z lahkoto preneslo na gospodarja in postalo priimek.

Živalski in rastlinski priimki pa imajo lahko še drug izvor. Imena živali in rastlin so se prenesla na človeka, ki je bil po kaki posebnosti ali lastnosti podoben tej ali oni živali ali rastlini: *Medved* je bil izredno močan ali precej neroden človek ali pa je rad godrnjal; *Zajec* je bil strahopeten,

imel posebno dolge noge ali uhlje; *Hrast* je bil človek nenavadno trdnega zdravja ali čvrste postave; *Kopriva* pa najbrž hudo zbadljiv človek itd.« (Bunc 1962/63: 176).

**Tabela 5: Priimki iz poimenovanj za živali**

Brglez
Jazbinšek
Jelenc
Rak
Ovčjak
Vodeb
Vuga
Zec
Žerjav

**Tabela 6: Priimki iz poimenovanj rastlin**

<b>Bučar</b>
Bukovec
<b>Eržen</b>
<b>Jevšnik</b>
<b>Jevšovar</b>
Klenovšek
<b>Koprivc</b>
<b>Kostanjevec</b>
Košak
<b>Krhlanko</b>
<b>Kukovec</b>
<b>Musić</b>
Očko
<b>Pečnik</b>
Petrak
<b>Romih</b>

Priimki, ki so označeni krepko, so izvorno označeni tudi v eni od ostalih skupin za razvrščanje, saj Leksikon priimkov navaja oba izvora ali pa smo omenjene priimke našli tudi v gradivu Ivana Koštiala, *Rodbinski priimki iz rastlinskih imen*.

**Tabela 7: Nerazvršćeni priimki**

Adilović	Đaković	Kličić	Rahimić	Thaqi
Ahmetaj	Đeordić	Klincov	Railić	Tursunović
Ajetović	Đulović	Kmecl	Rashkaj	Vaukman
Aleksovska	Ećimović	Kopranović	Rašić	Vengust
Aleksovski	Elshani	Koražija	Ratkova	Xheladini
Arsić	Fanaj	Kostić	Ratković	Zera
Bagari Banovšek	Freitag	Kurti	Rebevšek	Zhan
Bajoku	Gađan	Lugonjić	Redžepović	
Bajrektarević	Golhleb	Mamić	Rexhepi	
Begaj	Grizolt	Medić	Poklšek Čudič	
Belehar	Grögl	Memaj	Radišek	
Beriša	Halilović	Mešanović	Rahimić	
Blakcori	Hochkraut	Mićanović	Railić	
Botonjić	Hokulić	Milev	Rashkaj	
Boshra	Hrovatič	Miljević	Rašić	
Bubulj	Hrustić	Močić	Ratkova	
Buser	Hupp	Moleh	Ratković	
Čumić	Ibralić Tonko	Moroz	Rebevšek	
Demiraj	Jasharaj	Mrkaljević	Redžepović	
Dević	Jekuš	Mustajbegović	Rexhepi	
Doboš	Juribašić	Nezić	Rkman	
Dojer	Kadirić	Numanović	Salčinović	
Dragutinović	Kadović	Obačkić	Sečki	
Dreo	Kamerić	Omerhodžić	Serdoner	
Družanović	Karamujić	Pašić	Solo	
Dujaković	Kehonjić	Pelengić	Stevanović	
Dujić	Kerner	Poklšek Čudič	Suknović	
Durmišević	Kitić	Radišek	Škrilin	

### 3.4.2 100 najpogostejših priimkov v Sloveniji

Tabela 8: 100 najpogostejših priimkov v Sloveniji

1. <u>Novak</u>	26. Žagar	51. Sever	76. Jovanović
2. <u>Horvat</u>	27. <u>Kolar</u>	52. Kranjc	77. Blatnik
3. Kovačič	28. Košir	53. <u>Majcen</u>	78. Pintar
4. <u>Krajnc</u>	29. Koren	54. Petrović	79. Cerar
5. Zupančič	30. Klemenčič	55. Pušnik	80. Maček
6. <u>Kovač</u>	31. Zajc	56. <u>Lesjak</u>	81. Černe
7. Potočnik	32. Knez	57. Perko	82. Markovič
8. Mlakar	33. Medved	58. Breznik	83. Mihelič
9. Vidmar	34. <u>Zupanc</u>	59. <u>Hodžič</u>	84. Hren
10. Kos	35. Petrič	60. Dolenc	85. Fras
11. Golob	36. Kovačević	61. Močnik	86. <u>Gregorič</u>
12. <u>Kralj</u>	37. Pirc	62. Vidic	87. Kokalj
13. Turk	38. Hrovat	63. Furlan	88. Zadavec
14. Božič	39. <u>Lah</u>	64. <u>Pečnik</u>	89. Leban
15. <u>Korošec</u>	40. Kuhar	65. Gashi	90. Lešnik
16. <u>Bizjak</u>	41. Pavlič	66. Pavlin	91. Bezjak
17. Zupan	42. Krasniqi	67. Jenko	92. Rus
18. Kotnik	43. Uršič	68. Logar	93. Čeh
19. <u>Hribar</u>	44. <u>Zorko</u>	69. Ribič	94. Ilić
20. Kavčič	45. Babič	70. Janežič	95. <u>Vidovič</u>
21. Rozman	46. Erjavec	71. Marolt	96. Jug
22. Kastelic	47. Tomažič	72. Tomšič	97. <u>Bogataj</u>
23. <u>Oblak</u>	48. Jerman	73. Jelen	98. Kobal
24. <u>Hočevar</u>	49. Jereb	74. <u>Žnidaršič</u>	99. Kocjančič
25. Petek	50. Rupnik	75. Dolinar	100. Nikolić

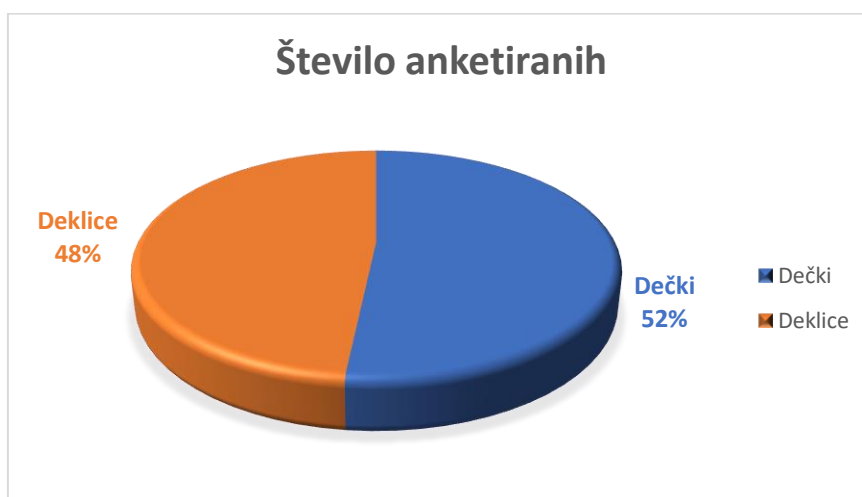
Podčrtani priimki v Tabeli 15 so priimki, ki jih najdemo tudi na seznamu naše šole.

### 3.5 Predstavitev raziskovalnih rezultatov

V raziskavo smo vključili 190 učencev predmetne stopnje, od 6. do 9. razreda Osnovne šole Hudinja. Odločili smo se, da v našo raziskavo vključimo le starejše učence, saj smo predvidevali, da bi lahko imeli učenci nižjih razredov težave pri izpolnjevanju. Čeprav smo razdelil 218 vprašalnikov, smo dobili vrnjenih 190 le-teh, ker je bilo nekaj učencev odsotnih (23 učencev) ali pa vprašalniki niso bili v celoti izpolnjeni oz. so bili izpolnjeni nepravilno (5). Od tega je bilo 91 (48 %) učenk in 99 (52 %) učencev. Razlika v številu deklic in dečkov je zelo majhna, kar nam je omogočilo še lažjo primerjavo rezultatov.

**Tabela 9: Število anketiranih**

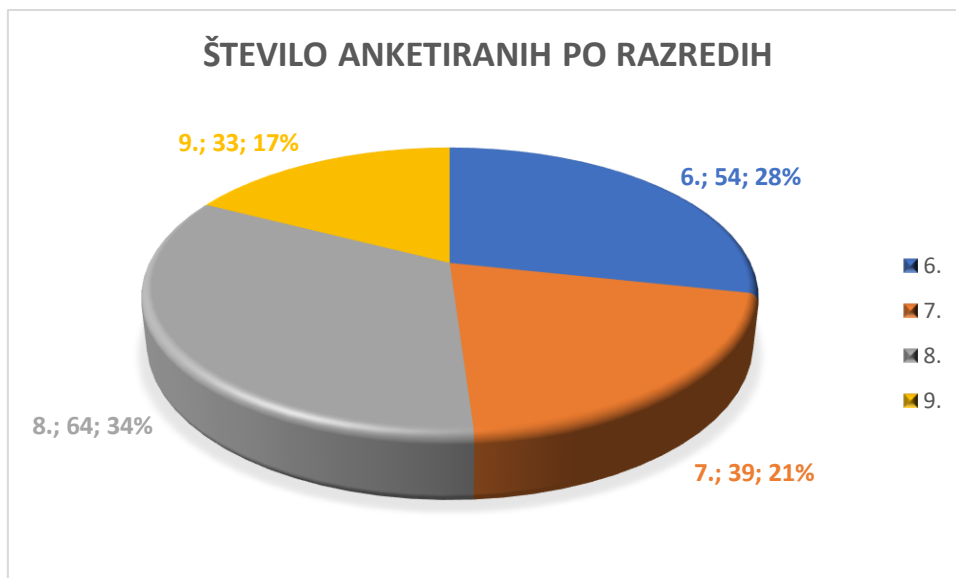
SPOL	Število učencev	%
Dečki	99	52
Deklice	91	48
<b>Skupaj</b>	<b>190</b>	<b>100</b>



**Graf 1: Število anketiranih**

**Tabela 10: Število anketiranih po razredih**

RAZRED	Število učencev	%
6. razred	54	28
7. razred	39	21
8. razred	64	34
9. razred	33	17
<b>SKUPAJ</b>	<b>190</b>	<b>100</b>



Graf 2: Število anketiranih po razredih

### 3.6 Rezultati statistične obdelave podatkov

#### 1. Kako je sestavljen tvoj priimek?

Tabela 11: Zgradba priimkov

Odgovor	Število učencev	%
Iz enega dela (npr. Novak).	173	91
Iz dveh delov ali več (npr. Vidovič-Muha).	17	9
<b>SKUPAJ</b>	<b>190</b>	<b>100</b>



Graf 3: Zgradba priimkov učencev

Graf 3 nam kaže, da imajo v večini učenci predmetne stopnje priimek sestavljen le iz ene besede (91 % učencev), le 17 učencem (9 %) pa priimek sestavljati dve besedi.

## 2. Po kom si dobil/-a svoj priimek?

**Tabela 12: Prevzem priimka**

Odgovor	Število učencev	%
Po mami.	11	6
Po očetu.	159	84
Po obeh.	20	10
<b>SKUPAJ</b>	<b>190</b>	<b>100</b>



**Graf 4: Prevzem priimka**

Največ učencev predmetne stopnje je priimek prevzelo po očetih, tj. 159 učencev oz. 84 % vseh anketiranih, 10 % je takih, ki so priimek prevzeli po obeh; zanimiv pa je podatek, da je 11 učencev (6 %) priimek prevzelo po mami.

## 3. Ste se v družini kdaj pogovarjali, od kod izvira tvoj priimek?

**Tabela 13: Seznanitev o izvoru svojega priimka**

Odgovor	Število učencev	%
DA	30	16
NE	160	84
<b>Skupaj</b>	<b>190</b>	<b>100</b>



**Graf 5: Seznanitev o izvoru svojega priimka**

Iz Grafa 5 je razvidno, da se v večini (84 %) učenci ne pogovarjajo s starši, od kod izvira njihov priimek, le 16 % anketiranih pa je o tej temi že spregovorilo s svojimi starši.

#### 4. Ti je tvoj priimek všeč?

**Tabela 14: Zadovoljstvo s svojim priimkom**

Odgovor	Število učencev	%
DA	171	90
NE	19	10
<b>Skupaj</b>	<b>190</b>	<b>100</b>



**Graf 6: Zadovoljstvo s priimkom**

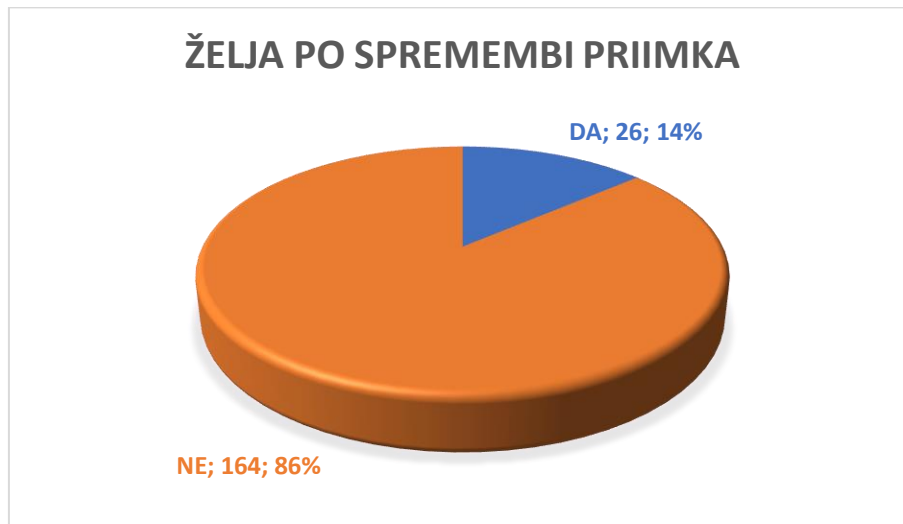


V nadaljevanju nas je zanimalo, ali so učenci zadovoljni s svojim priimkom. Graf 6 nam jasno pokaže, da so učenci vseh štirih anketiranih razredov zadovoljni s svojimi priimki, le peščici (10 %) pa njihov priimek ni všeč, kar pa še ne pomeni, da bi si ga zamenjali. Ravno to nas je namreč zanimalo v naslednjem vprašanju.

#### 5. Bi si želel/-a, da bi imel/-a drug priimek?

**Tabela 8: Želja po spremembi priimka**

Odgovor	Število učencev	%
DA	26	14
NE	164	86
<b>Skupaj</b>	<b>190</b>	<b>100</b>



**Graf 7: Želja po spremembi priimka**

V Grafu 8 lahko opazimo, da bi si kar 14 % vseh vprašanih zamenjalo priimek, preostali (86 %) pa so s svojim priimkom zadovoljni in bi ga obdržali.

## 4 DISKUSIJA

Osnovni namen naše raziskovalne naloge je bil поблиže spoznati priimke učencev naše šole. Na tem mestu moramo omeniti, da smo med raziskovanjem naleteli na marsikatero presenečenje, saj področje raziskovanja priimkov vsekakor ni tako enostavna reč, kot se zdi na samem začetku. Lahko bi jih razlagali z različnih vidikov, vendar smo se osredotočili na iskanje izvora le-teh. Naše ugotovitve smo črpali iz dveh delov, in sicer iz analize izvora priimkov s pomočjo Kebrovega *Leksikona priimkov* in iz anketnega vprašalnika. Že pri sami analizi podatkov in anketnih vprašanj smo izpostavili nekatere ugotovitve, vendarle pa smo si na začetku našega raziskovalnega dela postavili pet ključnih vprašanj in jih podkrepili s petimi hipotezami.

V prvi hipotezi smo trdili, da ima največ priimkov na naši šoli svoj izvor v poimenovanju za poklice. Še enkrat naj omenimo, da smo izhajali iz nabora 364 priimkov. To našo hipotezo moramo ovreči, saj smo na podlagi *Leksikona priimkov* Janeza Kebra ugotovili, da ima tovrsten izvor le 17 priimkov, kar predstavlja slabih 5 % vseh analiziranih priimkov. Z omenjeno hipotezo pa smo vsekakor dokazali trditev, da je določene priimke težko uvrstiti v katero od naštetih skupin, ker ima lahko več kot en sam izvor. Naša analiza je namreč pokazala, da ima največ priimkov učencev naše šole svoj izvor v vzdevkih. Teh priimkov je bilo kar 94, kar predstavlja 26 % vseh pregledanih priimkov. Če k tej številki prištejemo še tiste, ki imajo svoj izvor v poimenovanjih za živali ali rastline, bi bilo število vseh 107 oz. 29 %.

Drugo področje naše raziskave je bilo vprašanje, ali se 10 priimkov naše šole pojavlja med 100 najpogostejšimi priimki v Sloveniji. Tako smo v naši drugi hipotezi trdili, da vsaj 10 priimkov naše šole lahko najdemo med 100 najpogostejšimi priimki v Sloveniji. To hipotezo lahko potrdimo, saj nam je hitri pregled najpogostejših slovenskih priimkov s pomočjo spletne strani SURS-a<sup>10</sup> pokazal, da 23 priimkov, ki jih lahko srečamo na naši šoli najdemo med 100 najpogostejšimi priimki v Sloveniji. Smo bili pa presenečeni, da se med omenjenimi priimki pojavljajo tudi priimki, ki jih v naši analizi nismo mogli uvrstiti v nobeno od štirih skupin, ki jih najpogosteje omenja onomastika. To so priimki tujega izvora, zlasti priimki, ki izvirajo iz držav bivše Jugoslavije, kar bi lahko vsekakor povezali z migracijskimi tokovi v devetdesetih letih in tudi danes.

Ugotovitve tretje hipoteze bi lahko povezali s spoznanji druge, saj se le-ta nanaša na priimke, ki jih nismo mogli uvrstiti v nobeno od izvornih skupin. V tej hipotezi smo namreč trdili, da le 10 % priimkov šole ne moremo razvrstiti v nobeno izmed štirih skupin. To hipotezo moramo

---

<sup>10</sup> Statistični urad Republike Slovenije

ovreči, saj nam je razvrščanje priimkov v izvorne skupine pokazalo, da je takšnih priimkov na šoli največ, to je 32 % oz. 116 priimkov.

Zadnji dve hipotezi sta se nanašali na anketni vprašalnik, ki smo ga razdelili med učence predmetne stopnje. Pri četrtem vprašanju nas je zanimalo, ali učenci poznajo izvor svojega priimka oz. ali so se o tej temi že pogovarjali s svojimi starši. Tako smo predpostavili, da učenci slabo poznajo pomen in izvor svojega priimka, saj se s starši o tem ne pogovarjajo. Rezultati so pokazali, da je bila naša hipoteza pravilna, saj se 84 % (16) anketiranih učencev s svojimi starši ne pogovarja, od kod izvira njihov priimek. Vsekakor pa nas je v pozitivnem smislu presenetilo, da se je 30 učencev o tej tematiki že pogovarjali. Verjamemo, da jih bo naš anketni vprašalnik spodbudil k razmišljanju o izvoru svojega priimka in tako tovrstno debato razširil v krogu družine.

Naša zadnja hipoteza je bila postavljena na osnovi našega zanimanja, kolikšen je delež tistih učencev naše šole, ki jim je njihov priimek všeč, in ali so kdaj že razmišljali, da bi si ga spremenili. V peti hipotezi tako trdimo, da je večini anketiranih učencev naše šole njihov priimek všeč, zato si ga ne bi spreminjali. Našo hipotezo moramo v obeh delih potrditi, saj je analiza podatkov pokazala, da je 90 % (171 učencev) vprašanih priimek všeč, in 86 % (164 učencev) vprašanih si priimka ne bi spremenilo. Tu sicer prihaja do manjšega odstopanja v odstotkih, kar pa seveda ni nič narobe, saj je povsem verjetno, da ti priimek, ki ga nosiš, ni všeč, vendar ne toliko, da bi si ga spremenil. Se nam pa na tem mestu postavlja novo vprašanje, in sicer, kaj 26 anketiranih učencev (14 %) moti v njihovem priimku, kako se ob tem počutijo, zakaj bi si ga spremenili ipd. Verjetno bi lahko bila to zanimiva raziskava kot nadaljevanje naše.

Smo pa v anketnem vprašalniku postavili še vprašanje, katerega ugotovitve nismo vključili v našo raziskavo, ampak se nam je kljub vsemu podatek zdel zanimiv. Gre za vprašanje, ali učenci vedo, po kom so prevzeli priimek, ki ga nosijo. Rezultati so pokazali, da je velika večina vprašanih učencev povzela priimek po očetu (84 %; 159 učencev), po obeh pa le 20 učencev, kar predstavlja 10 % vseh anketiranih (11 učencev je namreč povzelo priimek po mami). Ta naša zanimiva ugotovitev sovpada z rezultati vprašanja o zgradbi/sestavi njihovega priimka, saj ima 9 % učencev dvodelni priimek, sestavljen iz priimka očeta in matere. Zanimiv bi bil tudi podatek o vrstnem redu le-teh.

## 5 ZAKLJUČEK

Priimek običajno izvira iz različnih virov, vključno s krajevnimi imeni, poklici, vzdevki, rodbinskimi odnosi in drugimi značilnostmi posameznika ali družine. Na primer, nekateri priimki so povezani z geografskimi kraji, iz katerih so izvirali predniki posameznika, medtem ko so drugi odražali tradicionalne poklice, ki so jih opravljali. Vzdevki v priimkih lahko vključujejo tudi rastlinska ali živalska imena, kar je povezano s posebnostmi ali značilnostmi, ki so bile pomembne za določeno družino.

Priimki so pomembni tudi zaradi njihove vloge pri sledenju genealogije in družinskih povezav. V mnogih kulturah se priimki prenašajo z generacije na generacijo, kar pomaga ohranjati družinsko identiteto in tradicijo. Poleg tega lahko priimki služijo kot pomembno orodje za raziskovalce genealogije in zgodovinarje, ki proučujejo migracije, naselitve in druge zgodovinske dogodke.

Raziskava izvora priimkov med učenci naše šole nas je poglobila v bogat svet zgodovine, jezika in kulturne dediščine, ki se odraža v teh dragocenih oznakah naše identitete. Skozi analizo krajevnih imen, poklicev, vzdevkov (vključno z rastlinskimi in živalskimi imeni) ter rodbinskih imen smo razkrili različne plasti pomenov, ki segajo v preteklost naše lokalne skupnosti.

Pri raziskovanju priimkov se prej ali slej pojavi vprašanje izumiranja priimkov. Ti so tesno povezani z umiranjem njihovih nosilcev, z izumiranjem družin, rodbin, rodov. Vse to je povezano tudi z rodnostjo v posameznih družinah, s premajhnim moškim potomstvom, z boleznimi, naravnimi katastrofami, vojnami, a tudi z izseljevanjem. Izseljevanje je brez dvoma vplivalo na to, da se je število nosilcev posameznih priimkov v Sloveniji precej zmanjšalo ali so posamezni priimki tudi izumrli. Toliko prej so zaradi redkosti lahko izumrli v tujini in tudi zato, ker so jih v novem okolju pogosto spremenili njihovi nosilci sami ali drugi. Eden od glavnih vzrokov za izumiranje priimkov pa je majhno število ali celo unikatnost. Vse to bi lahko bila tema kakšnega drugega raziskovanja, vendar pa je za takšno področje potrebo širše znanje, ki pa ga osnovnošolci še nimamo, zato se mogoče kdo od nas s tem sreča kdaj drugič.

V zaključku želimo poudariti, da so priimki več kot le imena – so ključ do razumevanja preteklosti in trajnega veziva med generacijami. Skozi nadaljnje raziskovanje lahko še bolj razvijamo spoštovanje do kulturne dediščine ter bogatimo razumevanje naše identitete in skupnosti.

## 6 VIRI IN LITERATURA

### 6.1 Pisni viri

KEBER, Janez, Leksikon priimkov 2021.

### 6.2 Elektronski viri

Fran; Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU: <<http://www.fran.si/>>. (Dostop: 15. 2. 2024.)

<https://fran.si/134/slovenski-pravopis> (Dostop: 10. 1. 2024)

<https://rodoslovje.com> (Dostop: 17. 12. 2023)

<https://hisnaimena.si> (Dostop: 17. 12. 2023)

<https://rodoslovje.si/index.php/imenoslovje> (Dostop: 10. 1. 2024)

<https://www.stat.si/ImenaRojstva/sl#/names/topNames>

<https://n1info.si/novice/slovenija/zakaj-je-najvec-dolencev-na-gorenjskem-in-najvec-gorencev-na-dolenjskem/> (Dostop: 10. 1. 2024)

Kooperativni online bibliografski sistem in servis, Virtualna knjižnica Slovenije.:

<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/search>. (Dostop: 24. 11. 2023)

BERK, Sandi, 2002: Osebna imena in njihovi dodatki v luči slovenskega pravopisa:

C:\Users\pc\Desktop\RAZISKOVALNA NALOGA 23-24\OSEBNA IMENA IN NJIHOVI DODATKI ....pdf (Dostop: 10. 1. 2024)

GRAH, Matija, 2012: Povej mi, kako se pišeš, in povem ti ...:

<https://old.delo.si/druzba/panorama/povej-mi-kako-se-pises-in-povem-ti.html> (Dostop: 22. 2. 2024)

KEBER, Janez, 2001: Izvor slovenskih priimkov:

[https://www2.arnes.si/~krsrd1/conference/Speeches/Keber\\_slo.htm](https://www2.arnes.si/~krsrd1/conference/Speeches/Keber_slo.htm) (Dostop: 15. 1. 2024)

### 6.3 Literatura

BUNC, Stanko, 1962/63: O nastanku, razvoju in pomenu jezikov. *Jezik in slovstvo* 8, str. 174–177. Ljubljana.

KOŠTIAL, Ivan, 1906: Rodbinski priimki iz rastlinskih imen. *Dom in svet, letnik 19, številka 8*. Ljubljana.

TORKAR, Silvo, 2002: Priimki na slovenskem. Jezikoslovni zapiski, letnik 8, številka 2 (imeneslovna številka). Ljubljana.

## 7 PRILOGA

### 7.1 Anketni vprašalnik

Smo učenci 8. razreda, ki pripravljamo raziskovalno nalogo v okviru natečaja Mladi za Celje z naslovom **Vaš Majcen Kralj gre Solo v Svet**. Pred tabo je vprašalnik, s pomočjo katerega bomo prišli do zelenih podatkov, ki jih potrebujemo za našo raziskavo. Anketa je anonimna. S svojimi odgovori nam boš pomagal/-a, zato te prosimo za natančne in iskrene odgovore.

Razred: 6., 7., 8., 9. (obkroži)

Starost: \_\_\_\_\_

Spol (obkroži):

M

Ž

**1. Kako je sestavljen tvoj priimek?**

- a) Iz enega dela (npr. Novak).
- b) Iz dveh delov ali več (npr. Vidovič-Muha).

**2. Po kom si dobil/-a svoj priimek?**

- a) Po mami.
- b) Po očetu.
- c) Po obeh.

**3. Ste se v družini kdaj pogovarjali, od kod izvira tvoj priimek?**

- a) DA.
- b) NE.

**4. Ti je tvoj priimek všeč?**

- a) DA.
- b) NE.

**5. Bi si želel/-a, da bi imel/-a drug priimek?**

- a) DA.
- b) NE.

**Za sodelovanje se ti najlepše zahvaljujemo!**

## 7.2 Priimki učencev naše šole v šolskem letu 2023/2024

Tabela 15: Priimki učencev šole v šolskem letu 2023/2024

Adilović	Đulović	Juribašić	Lupšina	Plevnik Ivanuša	Šlosar
Ahčin	Ećimović	Kadirić	Majcen	Podbregar	Šloser
Ahmetaj	Elshani	Kadović	Mamić	Podgoršek	Šolinc
Ajetović	Eržen	Kamerić	Marić	Pogladič	Šoškan
Aleksovska	Fanaj	Kapić	Markov	Poklšek Čudič	Špes
Aleksovski	Firer	Karamujić	Mastnak	Ponikvar	Štuklek
Antlej	Fister	Kehonjić	Mazin	Potočnik	Šumečnik
Antolič	Florjan	Kerner	Medenjak	Pozeb	Šumić
Arsić	Freitag	Kitić	Medić	Privšek	Šuster
Artnak	Gađan	Klenovšek Pečar	Melanšek	Radič	Tavčar
Aubreht	Gobec-Mernik	Kličić	Memaj	Radišek	Thaqi
Bagari Banovšek	Godec	Klincov	Mernik	Rahimić	Tkalec
Bajoku	Golec	Kmecl	Mešanović	Railić	Tomažič
Bajrami	Golež	Kobale	Meznarič	Rashkaj	Tomenyuk
Bajrektarević	Golhleb	Kocbek	Mićanović	Rašić	Topolak
Bajrić	Gorjup	Kohn	Mihelin	Ratkova	Trivunović
Baniček	Gračnar	Kolar	Milev	Ratković	Tržan
Baranja	Grad	Kolar-Rak	Miljević	Rebernik	Turatović
Bedić	Gradišnik	Konec	Milojević	Rebernik Kroflič	Turinek
Begaj	Gregorič	Konšak	Milutinović	Rebevšek	Turković
Belehar	Grizolt	Kopranić	Miša Kelavić	Rečnik	Tursunović
Beriša	Grobelnik Lugarić	Koprivc	Mišić	Redžepović	Udovč
Bizjak	Grögl	Koražija	Mitić	Rejc Vipotnik	Vajdič
Blakcori	Gržina Zalokar	Korošec	Mladenović	Rexhepi	Valek
Bogataj	Habjan	Kostanjevec	Mlinarević	Rihter	Vaš
Bombek	Halilović	Kostić	Mlinarič	Ristić	Vaukman
Bornšek	Hochkraut	Košak	Močić	Rkman	Vengust
Botonjić	Hočevar	Košec	Moleh	Robnik	Vezenšek
Bračun	Hodžić	Koštomaj	Moroz	Rojšek	Vidović
Bratušek	Hokulić	Koštomaj- Valenčak	Mrkaljević	Romih	Vodeb
Brglez Boshra	Holobar	Kovač	Muminović	Rotovnik	Vodeb Ravnjak
Brumec	Horvat	Koviloska	Murko	Saje	Vodišek



Bubulj	Hostnik	Koviloski	Musić	Salčinović	Voglar
Bučar	Hribar	Koželjnik	Mustajbegović	Salihović	Volavšek
Budimir	Hrovatič	Kračun	Mušić	Salobir	Vovk
Bukovec Šumečnik	Hrustić	Krajnc	Nezić	Savić	Vuga
Bulliqi	Hrvaćanin	Kralj	Novak	Sečki	Xheladini
Buser	Hržica Stante	Krašek	Numanović	Selčan	Zagoričnik
Butala	Hunjadi	Kraševac	Obačkić	Selman	Zahirović
Camloh	Hupp	Krhlanke	Oblak	Seničar Mastnak	Zakošek
Cokan	Huseinović	Križanec	Obrul	Serdoner	Založnik
Čater	Husejnović	Kroflič	Ocepek	Simon Grajžl	Zaplotnik
Černic	Husić	Krumpak	Očko	Simonič - Podergajs	Zaponšek
Čumić	Husinec	Krušič	Oković	Simonič- Podergajs	Zec
Ćosić	Ibralić Tonko	Kugler	Omerhodžić	Smajlović	Zera
Delić	Iličić	Kukovec	Omerović	Solo	Zhan
Demiraj	Ilić	Kunšek Bajde	Omić	Spasojević	Zorić
Dević	Imamović	Kurnik	Oprešnik	Srbotnjak	Zorko
Dizdarević	Ivič	Kurti	Oštir Ravnjak	Stanič	Zrimšek
Doboš	Jaćimović	Kuzmanović	Ovčjak	Stefanović	Zukanović
Dobrajc	Jahić	Labohar	Palavrić	Stepišnik	Zupanc
Dojer	Jančič	Lah	Pašić	Stevanović	Žagar
Dragutinović	Jasharaj	Lajlar	Pečečnik	Stožir	Žerjav
Dražumerič	Jazbinšek Plavšić	Lamut	Pečnik	Strašek	Žnidarčič
Dreo	Jekuš	Ledinek	Pelengić	Stušek	Šlosar
Družanović	Jelenc	Lenarčič	Peperko- Ivanuša	Subašić	Šloser
Dujaković	Jerković	Lesjak	Peternel	Suknović	Šolinc
Dujić	Jeromel Velojić	Leskovar	Petrak	Svet	Šoškan
Durmišević	Jevšnik	Lorenčič	Petrova	Šantl	Špes
Dvornik	Jevšovar	Lugarič	Planinšec	Šišmanović	Štuklek
Đaković	Ježovnik	Lugonjić	Planinšek	Škrabl	Šumečnik
Đeordić	Jurgec	Lukić	Plešnik	Škrilin	Šumić

## IZJAVA\*

Mentor Petra Zidar v skladu z 20. členom Pravilnika o organizaciji mladinske raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje, zagotavljam, da je v raziskovalni nalogi z naslovom Vaš Majcen Kralj gre Solo v Svet (Izvor priimkov naše šole), katere avtorica je/so Ula Voglar, Maks Podgoršek in Tian Oštir-Ravnjak:

- besedilo v tiskani in elektronski obliki istovetno,
- pri raziskovanju uporabljeno gradivo navedeno v seznamu uporabljene literature,
- da je za objavo fotografij v nalogi pridobljeno avtorjevo dovoljenje in je hranjeno v šolskem arhivu,
- da sme Osrednja knjižnica Celje objaviti raziskovalno nalogo v polnem besedilu na knjižničnih portalih z navedbo, da je raziskovalna naloga nastala v okviru projekta Mladi za Celje,
- da je raziskovalno nalogo dovoljeno uporabiti za izobraževalne in raziskovalne namene s povzemanjem misli, idej, konceptov oziroma besedil iz naloge ob upoštevanju avtorstva in korektnem citiranju,
- da smo seznanjeni z razpisni pogoji projekta Mladi za Celje.

Celje, 7. 4. 2024

žig šole

Podpis mentorja

Podpis odgovorne osebe

## POJASNILO

V skladu z 20. členom Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje je potrebno podpisano izjavo mentorja (-ice) in odgovorne osebe šole vključiti v izvod za knjižnico, dovoljenje za objavo avtorja (-ice) fotografskega gradiva, katerega ni avtor (-ica) raziskovalne naloge, pa hrani šola v svojem arhivu.